

公開授課自我省思與改進

授課教師	林宗仁	填寫日期	113 年 11 月 25 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
雖有分組學習，但小老師無法完全取代任課老師，建議適時巡視，掌握學生學習進度。		1. 不定期巡視： 課堂分組學習期間，不定期巡視各組學習狀況，增進分組學習的效率。 2. 小組驗收： 抽問小組掌握學習成果，表現良好者，給予加分鼓勵；成效不佳者，請其課後加強練習，下一堂課再次驗收，直至完成學習。	
綜合省思	個人認為師生之間的信任是很重要的，在互信的基礎下，學生的學習會更好，所以我會很用心於與學生平時的互動，不時去討好學生，而是以身作則告訴學生學習的態度與方法。 每一堂的教學都是一次學習與成長，感謝夥伴給予教學上的建議，未來會持續留意與改進。		

四、觀課/議課照片

