自我省思與改進：

家鄉的景觀是孩子每天生活的地方，但若沒有特別在課堂提出，很容易忽略，見而不識，還好在此單元，透過全班一起聚焦，對自己居住的地方，學生有更深入的認識，也培養孩子對自己家鄉的認同感和凝聚力！

因為希望學生有認同感，所以播放了二林和芳苑的自然景觀的家庭照，引導孩子欣賞家鄉之美，學生反應熱烈，躍躍發言，也因此花費太多時間在引起動機的部份，而無法針對課本的其他自然景觀深入介紹，真是魚與熊掌不可兼得啊！孩子對自己的家鄉產生特別的感情，這是這堂課的收穫！