

## 自我省思與改進：

我希望能引導學生觀察「表」，期待他們發現暗藏在其中的一些好用的規律。通常，表中的數量與數量之間，極可能有一些規則性的關係存在，但最好是讓學生自己用嘗試的方法去發現它。

也許，中年級的孩子能憑自己的靈機而發現到規律的可能性很低，但是透過摸索、觀察的過程本來就是教學目的之一，本單元讓教師引導學生去體驗發現規律的方法與過程，進而能仿此模式去嘗試解決將類似的問題，是個非常有趣的數學單元。