

113學年度萬興國中公開授課自我省思與改進

授課教師：_____蕭美雯_____

授課內容：_____第三冊 4-1 光的直進_____

授課日期：：_____113.11.14_____

1、教與學之優點及特色(夥伴回饋)：

- 1、教學前準備用心且認真。上課前已準備好相關器材、簡報及分組等，學生一上課即能立即引起學習興趣。
- 2、教學活動設計貼近課程目標與學習內容。善用課本題材與生活議題作為媒材。
- 3、採用 4 個顏色的手指燈、描圖紙、紙杯及小玩具等型組裝實作及口頭提問等學習策略有效提升學習成效，教學過程師生互動流暢，能夠感受師生關係間的融洽。

2、教與學待調整或精進之處(夥伴回饋)：

10:24 請學生發表預測針孔成像在描圖紙可能的結果，但所有組別的發表學生作答都相同為「三種顏色」。或許可以思考多加引導思考的方向，以提高答案的多元性及聚焦於學習內容。

3、回饋人員建議：

今天觀課的過程中，觀察到教學夥伴利用手指燈、小玩具、紙杯等讓學生借由實作的過程思考並探究針孔成像，有效協助學生了解針孔成像的過程結果，並了解針孔成像印證了光的直進性，是一個很棒的課程規畫。活動過程中，教師能適時走動觀察學生的學習狀況，並注意學生的學習進度等，可以有效讓學生專注於活動之中，值得效仿。

4、授課人員省思與心得：

課堂的主人是學生，智慧時代的教師需要與時俱進，成為協助學生有效學習的引導者、催化者、診斷者與支持者。謝謝本次公開授課參與觀課的夥伴，運用友善的雙眼協助授課者，觀察本次教學活動設計擬完成的學習目標實施的歷程與學生的學習表現，並給予授課教師正向的回饋與建議。

這樣共備、觀課與議課的公開授課歷程，彰顯了工作嵌入式專業成長活動的價值，活化了教師專業學習社群的運作，也協助並促進了授課教師的專業成長。