

## 自我省思與改進

教學者代號： 王智仁 任教年級： 四 任教科目： 英語

課程主題： 熊與帽子

### ◇ 學生經驗：

本班學生，已學會 1)動物名稱、2) 職業、3) 顏色，及發音 h 等綜合主題。對於外國也有粗略認知，因此，結合綜合知識的主題，將進一步打開學生視野。

### ◇ 教學形式、媒體及教具之交互運用：

教學形式主要以投影片為主軸，以：

**引起動機：**展示熊與帽子並列的圖片，詢問學生二者是否有關聯。

**發展活動：**

1. 暖身:複習動物/職業/顏色主題單字，相關句型及發音 h。
2. 評量：以單字分類、找出韻文裡有 h 發音的單字進行評量。
3. 主要教學：①Hat 教學；② Bear and Hat 教學；③ PETA 組織；④「世界熊日」等不同層次之內容探索本主題。
4. 議題融入：
  - A. 「熊」對一般學生是可望不可及的猛獸，多半被當成侵略者，然而英國皇家衛兵的高帽子是取自熊的毛皮必定對學生產生價值的衝擊。
  - B. PETA 組織推廣的理念，顛覆以人為中心的觀念，導引學生理解人應如何更克制對動物的掠奪。

### ◇ 教學省思：

- 1.將二個看似無關的主題結合，統整成極富層次的教學。
- 2.英語課展示世界風貌及文化，可有效開拓學生視野。