表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蕭秀珠、謝曉君	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
授課教師	蕭伊就	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
教學單元	第三單元 幾公分	教學節次		共八節 本次教學為第六節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 25 日 14：00 至 15：00	地點		一年二班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能讓孩子操作來確認孩子的舊經驗的穩固性。

2. 教師能鼓勵孩子發言，提供孩子發表機會，孩子回答正確，能立即給予正向增強，提升孩子自信心。

3. 學生的回答不清楚，教師能有耐心地先讓班上其他孩子補充說明，之後歸納重點。

4. 教師會不斷的巡視走動，了解學生的個別學習狀況，並能適時給予指導。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.建議教師可以重新布題後，引導學生動腦思考，加強學習概念。

2.建議教師在讓學生以物品測量生活中實際物品的長度，如:教室內簿本、家中桌面長度等。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	□1.優點及特色 ■2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐	蕭秀珠 謝曉君	113.10.10
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			

備註：

1 **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。

2 **專業成長方向**包括：

(1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3 **內容概要說明**請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

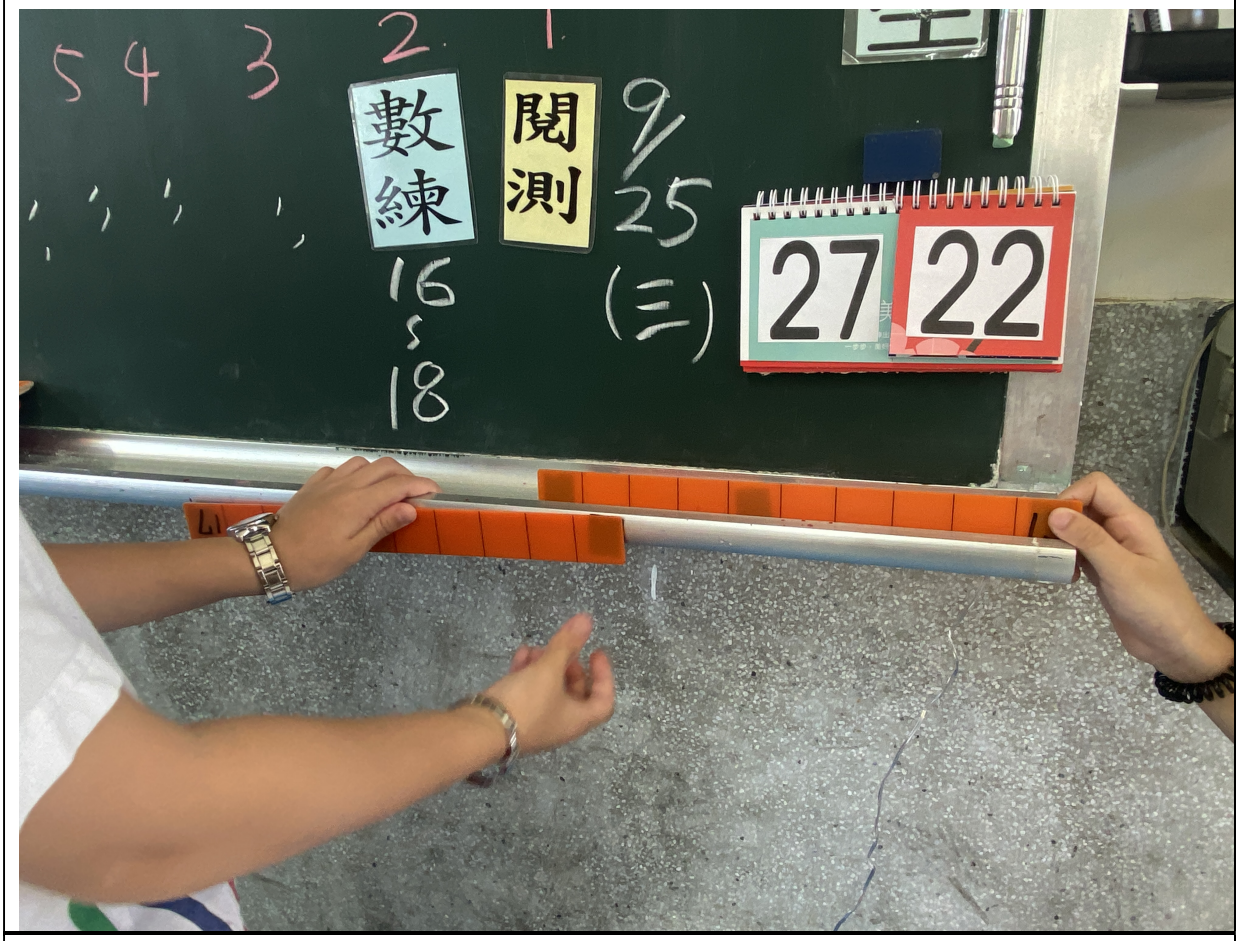
4 可依實際需要增列表格。

回饋人員的學習與收穫：

1.教師的教學流暢，老師運用多元的教學方法，引導學生思考。

2.教師掌握教材內容，並能有效連結學生的生活經驗，提升學生的學習動機。

公開授課同儕學習



活動：公開授課　日期：113 年 9月 24日

活動：教室觀察　日期：113 年 9月 24日