

省思：這次公開授課，在授課的過程中，講述的過程較長，課程排的內容過多，相對學生沒有練習的機會，也較無檢視學生的理解狀況。

改進：在教案的安排上可增加練習的題目，題目的講解可跟學生提問或請學生發表以縮短題目講解的時間。