

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：余秀英 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然
回饋人員：傅永昌 任教年級：三年級 任教領域/科目：國/數
觀察前會談(備課)日期：113 年 10 月 25 日 地點：自然 2

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 10 月 28 日地點：二 1 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

學習表現與學習內容

1. 學生能夠理解萬聖節的由來，進行多元的活動
2. 透過角色裝扮及面具的製作展現學生藝術的創作，培養生活美感。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 教師播放萬聖節之由來的故事影片：兩千五百年前，居住在大不列顛的居爾特人，他們相信世人的生活是由神明所主宰的。相信死亡之神 Samhain 在 10 月 31 日的夜晚會和逝者一起重返人間，這天居爾特人燃起大火，焚燒動物以作為給死亡之神的獻禮。有些居爾特人用動物的頭或皮毛做成的服飾打扮自己，在中世紀，人們穿上動物造型的服飾、戴上可怕的面具是想在萬聖節前夜驅趕黑夜中的鬼怪，這就是今天歐美萬聖節化粧舞會的由來。美國和加拿大的孩子們在這天穿戴上古怪的服飾去按鄰居家的門鈴，並按傳統發出“不給糖就搗蛋(trick or treats)”的威脅。鄰居們不管是否被嚇著，總是準備了一些糖果、蘋果等點心，孩子們則一一收入自己的袋內。

2. 比較西洋鬼節與中國鬼節的異同：西洋傳說 10 月 31 日逝者重返

人間，中國也有 7 月鬼門開，鬼魂回到人間的傳說；居爾特人會舉辦宴會、給予死神獻禮，中國人也會拜拜，或普渡鬼魂。中世紀西方人戴上面具驅趕鬼怪，和中國人過年時以鞭炮驅趕年獸有異曲同工之妙。

三、教師教學預定流程與策略：

活動一：萬聖節可愛鬼面具製作

1. 展示網路相關照片。
2. 利用生活課指導完成面具製作。
3. 展示及評量作品。

活動二：歡樂萬聖節活動

1. 穿戴裝扮，老師先指導守規及禮貌。
2. 參加 10/31 萬聖節的活動。

四、學生學習策略或方法：

1. 完成面具製作。
2. 能說出「trick or treat」「Happy Halloween」英文語句。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

完成作品

口語表達「happy halloween」和「trick or treat」

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 11 月 3 日

地點：自然 2

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：余秀英 班級：二1 科目：生活 日期：113 年10月28日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃描學生 是否專注在工 作上	專注	☒	☐	☐	☐
		回應	☐	☒	☐	☐
		提問	☐	☒	☐	☐
		小組或同儕活動	☐	☐	☒	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐
			善用教科書	☐	☒	☐
		教學 工具	教材教具	☐	☒	☐
			教學資源	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐
			善用提問	☒	☐	☐
			引導思考	☐	☒	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐
		師生 互動	停頓、等待	☐	☒	☐
			給予適當回饋	☐	☒	☐
			激勵學生	☒	☐	☐
		語言 表達	語調及音量	☒	☐	☐
			肢體語言	☐	☒	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐
		學生座位安排		☐	☐	☒
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	☒	☐

觀課建議及回饋：學生二年級喜歡發表，老師須從旁潤飾其內容，以免同學不吐盡意思。

觀課教師簽章：

傅永昌

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：____余秀英____ 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活
 回饋人員：____傅永昌____ 任教年級：四年級(選填) 任教領域/科目：國/數(選填)
 教學單元：；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節
 回饋會談日期：113 年 11 月 4 日 地點：自然 2

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師利用萬聖節活動進行面具彩色，再加上孩子準備的裝扮，感覺很有過節的氛圍。而且教師利用影片說故事的方式說明萬聖節的由來生動又活潑，非常吸引孩子目光。再加上口說簡單兩句英文「happy halloween」「trick or treat」全班一起朗讀，孩子比較有自信心，順利完成不給糖就搗蛋的活動。

2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

因教室內有特殊生，因害怕萬聖節鬼魂等因素而尖叫，甚至跑出教室的脫序行為，需再考慮到學生的各別差異。

3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1 建立有助於學習的班級常規	參加研習	讓學生能專注於學習	班導師	112 學年下學期

4. 回饋人員的學習與收穫：

教材內容豐富，值得觀課教師學習

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 4、教學觀察－公開授課個人省思

公開授課教師姓名：余秀英 班級：二年1班 科目：生活 日期：113年10月28日

《公開授課教師省思》

1. 因班級有一位特殊孩子，在介紹萬聖節活動時，該生情緒反應很大(會尖叫)，該生會害怕，導致須各別關照孩子，因此有些耽誤進度，甚至跑出教室外面，還好只是在教室門口，並未跑遠，因此在進行課程中須考慮到學生個別差異，真的是對老師一大考驗。

教師簽章：

余秀英

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：113 年 10 月 28 日，第 2 節
- 二、公開授課者：余秀英老師
- 三、公開授課學班級：二 1
- 四、公開授課領域、單元名稱：【翰林】版、【生活】領域、【我的新學校】單元
- 五、公開授課照片紀錄：



照片

內容
敘述

說萬聖節由來故事



內容
敘述

介紹各國萬聖節-墨西哥
亡靈祭



照片

內容
敘述

介紹各國萬聖節-法國為
往者親人送菊花



照片

內容
敘述

介紹台灣萬聖節活動一天
母/高雄

彰化縣田尾國小觀課申請單

1. 公開授課資料

授課教師	余秀英	授課年級	二年級
授課日期	113. 10. 28	授課時間	09:30-10:10
授課領域	生活	授課科目	生活
授課班級	二年 1 班	授課地點	二年 1 班
單元名稱	外國節慶融入生活		

2. 申請觀課者資料

姓名	傅永昌	性別	☒ 男 ☐ 女
與該班級關係	☒ 本校教師 ☐ 外校教師 ☐ 該班學生家長		

觀課須知：

1. 請於觀課一週前提交申請單至教務處。
2. 請於觀課該節上課鐘響前進入教室，避免課程進行中進入，影響課程進行。本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名：傅永昌 申請日期：113 年 10 月 22 日

彰化縣田尾國小觀課同意單

茲同意(傅永昌)先生，於(113)年(10)月(28)日
(9)點(30)分至(2)年(1)班觀課。

學校核章：



※請填寫完整資料後交教務處呈請校長核章

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	萬聖節融入生活		
適用年級	二年級	教學設計者	余秀英
領域類別	生活	教學時間	2 節
評量方式	作品評量	相關議題	英語
教學目標	1. 認識西洋萬聖節的由來。 2. 藉由西洋鬼怪可愛造型裝扮融入英語學習，增進生活化與趣味性。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
活動一： 1. 教師上課說明萬聖節&南瓜燈的故事由來。 介紹各國不同萬聖節方式不同:墨西哥—亡靈節祭典(影片)，必吃「死人麵包」「骷髏頭糖」；法國萬聖節獻菊花。 2. 孩子們可以在 10/31 穿戴上古怪的服飾去按鄰居家的門鈴，並按傳統發出“不給糖就搗蛋(trick or treats)”的威脅。鄰居們不管是否被嚇著，總是準備了一些糖果、蘋果等點心，孩子們則一一收入自己的袋內。 3. 比較西洋鬼節與中國鬼節的異同：西洋傳說 10 月 31 日逝者重返人間，中國也有 7 月鬼門開，鬼魂回到人間的傳說；居爾特人會舉辦宴會、給予死神獻禮，中國人也會拜拜，或普渡鬼魂。中世紀西方人戴上面具驅趕鬼怪，和中國人過年時以鞭炮驅趕年獸有異曲同工之妙。			40 分
活動二： 1. 展示網路相關照片。 2. 利用生活課指導完成面具製作。 3. 準備萬聖節裝扮，進行不給糖就搗蛋「trick or treats」活動。 4. 穿戴裝扮，老師先指導守規及禮貌，能說出“happy halloween”& “trick or treats)”簡單英語語句。。 5. 依指定學務處/校長室進行歡樂萬聖嘉年華的活動。			30 分 <