

曾鈺珍公開觀課後的省思：

1. 時鐘的單元對學生來說一直是很抽象，即便教完後大多數學生還是常常有時間報讀錯誤的問題，本單元必須讓學生會正確報讀幾十幾分，和時間經過的時間，要讓學生產生量感，確實很難。本單元對我而言是一個很大的考驗。
2. 教學後發現複習舊經驗時間不夠，學生報讀整點和半點的能力稍弱，有些孩子已經遺忘，上課前應該讓孩子複習舊經驗一節，這樣要進入內容才比較容易。
3. 教學的脈絡可以在好好思考和計畫，再串起沒每個概念會更清楚。
4. 感謝同年段老師給於正向回饋，上課中有顧及班上學習落後的孩子。
5. 第一次用 PPT 和動畫大螢幕轉動時鐘，因為老師和學生角度有視差問題，對於時針分針轉動後的位置會有出入。這是事先沒有發現。
6. 在最後議課中，CA 教授點出自己在教學上的盲點，也給於很多鼓勵，倍感溫馨。