

## 113 學年度教師公開課-六年級健康領域「男女溫柔革命」

授課教師：鍾佳琳

日期：113 年 11 月 12 日（二）14：20-15：00

公開課照片：



教師說明性質大搜查的遊戲進行方式，請學生在紙上寫出自己的 3 個特質，再進行特質與性別的配對，讓學生察覺到性別刻板印象的存在。



藉由玫瑰少年-葉永誌的故事影片，從中引出「性別特質」與「性別平等」的概念。



教師與學生透過「4F 思考法」中的事實、感受、發現和未來等面向，進行葉永誌事件的討論。



利用 Kahoot! 遊戲檢視學生對於課程內容的學習吸收程度，同時進行觀念的釐清和再次建立。

教學反思：

以「性別大搜查」活動引起動機，讓學生了解到男生或女生並沒有一定的特質，接著透過「4F 思考法」分析玫瑰少年葉永誌事件，看見性別刻板印象所帶來的影響與傷害，明白尊重性別特質的重要性。教學的過程中學生皆能投入並回應教師的提問，但在授課內容上呈現的訊息較多，而導致教學時間拉長，學生不見得能真正的全面吸收，因此預計將課程內容做調整後，再請協同教師檢視課程調整後的適切性。