

明正國小公開授課－備課紀錄表

授課教師：鄭雅勻 任教年級：六年級 任教領域/科目：語文領域/英語文

回饋人員：陳品蓉 任教年級：六年級 任教領域/科目：語文領域/國語

備課社群：語文領域 教學單元：Unit 1 Whale Watching

觀察前會談(備課)日期：113年9月26日 地點：教師辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年9月27日 地點：六己教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

英-E-A1 Possess serious and focused learning attitudes and good study habits. Attempt to use basic learning strategies to strengthen personal English language skills.

英-E-A2 Be able to understand messages in simple English. Use basic logical thinking strategies to improve learning efficiency.

英-E-B2 Be able to use a variety of information technology and media for self-learning in improving comprehensive application of listening, speaking, reading, and writing in English as well as the understanding of culture and customs .

英-E-C2 Actively participate in in-class English language group learning activities and develop a spirit of teamwork.

學習表現 Learner Performance：

◎1-III-6 Can comprehend words learned in class.

◎2-III-2 Can say the words learned in class.

◎2-III-9 Can recite simple structures with intelligible pronunciation and appropriate intonation.

◎3-III-4 Can understand the sentences learned in class.

*4-III-6 Can write the sentences learned in class.

◎6-III-2 Enjoys participating in various class activities and demonstrates openness to trial and error.

學習內容 Learning Content：

B-III-2 Everyday communication achievable with the vocabulary and sentence structures of elementary

學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

能聽懂簡易的英語、能說出英語單字及句子、和小組成員合作解決問題

二、教師教學預定流程與策略：(如：講述、觀察、啟發、提問、歸納…等)
講述法、提問法、啟發法、歸納法

三、學生學習策略或方法：(如：探索、體驗、發表、應用、實踐…等)

口頭發表、應用與實踐、

四、教學評量方式：(如：學習單、口頭發表、實作評量、小組討論…等)

口頭評量、實作評量、分組訪問練習

六、觀察工具：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 10 月 1 日

地點：教師辦公室

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：鄭雅勻 任教年級：六年級 任教領域/科目：語文領域/英語文					
回饋人員：陳品蓉 教學單元：Unit 1 Whale Watching					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過世界七大洲的地理位置來複習本課單字以及前幾堂課學過的句型，設計學習單讓學生分組討論，再讓學生上台回答問題。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	每一組的學生都有上台的機會，發表不同的答案。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用教師自己設計之學習單盡量讓每位學生可以參與不同的部分，如填寫單字、句子及畫圖寫密碼。		
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
A-4-3	根據評量結果，調整教學。			
A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

明正國小公開授課—觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	教師使用活動評量，並針對學生優良表現給予立即性、口頭鼓勵與回饋，教師同時能適切引導學生積極參與課堂活動。		
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師設計全班共同參與之活動，透過語言引導以及同儕間的互動，營造良好之班級氣氛。		
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：鄭雅勻 任教年級：六年級 任教領域/科目：語文領域/英語文
回饋人員：陳品蓉 任教年級：六年級 任教領域/科目：語文領域/國語
教學單元：Unit 1 Whale Watching 教學節次：共 8 節，本次教學為第 6 節
回饋會談日期：113 年 10 月 1 日 地點：教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師運用世界地圖複習前幾節課學過的單字引起學生動機，再加入新的解碼挑戰讓學生實際透過小組討論的方式完成學習單

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師可多預留一些時間討論學習單的答案，且補充的單字難度較高，可增加時間讓學生更熟悉。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教師專業成長與進修	教師自主學習進修增能成長	實作評量之理論與應用	語文領域授課教師	113 學年度

四、回饋人員的學習與收穫：

合作學習可以讓學生互相討論，高成就的學生可以協助低成就的學生