

自我省思與改進：

本校閱讀課已經實行多年，因為校本課程的教材固定，所以進行閱讀課時，對於教材得心應手，而對於學生的反應也多能符合預期，不過每一屆的學生及班級皆有個別差異，必要時還是要配合學生程度及理解力，調整授課時的說明及解釋。在本堂課中，因為是伊索寓言的第一堂課，學生對伊索寓言中的故事幾乎都耳熟能詳，因此課程進行也十分順利，且因是在原班上課，原班導師坐鎮，學生較不敢輕舉妄動，雖有幾名學生踴躍發言，但仍可鼓勵較害羞的學生舉手，教學者本身也可透過一些策略或改變提問方式，讓每位學生都能順利回答。