

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者：_陳虹戎_____

教學班級：_三甲_____

教學時間：_11/13_____

教學領域：_數學_____

教材來源：_電子書_____

觀察前會談日期：11/12_____

會談項目	會談內容記錄
教學單元	除法--商為一位數的直式除法
教材內容	1. 教學重點： 除法的直式書寫 2. 教學難點： 01. 除法直式與加減乘法的直式模樣不同。 02. 商為一位數時，其對齊位置，需對齊個位。
教學目標	1. 會書寫除法直式。 2. 除法直式，商為一位數，能書寫正確其對齊的位置。
學生經驗	二下數學第7單元 透過包含除和等分除的事實，進行平分與分裝。
教學評量	學生嘗試寫出正確的直式，並說出「被除數、除數、商、餘數」對應位置。 (寫對直式的學生，可以教導其他同學) 老師拿著學生修改後的直式複習形狀聯想。
觀課焦點	學生是否會書寫除法直式、除法直式，商為一位數，能書寫正確其對齊的位置。
回饋會談時間、地點	時間：_11/15_____ 地點：_13:30-14:10_____

教學：陳虹戎

觀課：陳明翰

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(二)

觀課記錄表

教師姓名：陳虹戎 領域：數學 單元名稱：除法
 教學時間：40分 任教班級：三年 教學內容：商為一位數的直式除法
 觀察者：陳明翰 日期：113.11.17 觀察時間：9:30 至 10:10

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量			
		值得推薦	通過	待改進	
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	✓			

給教學者回饋：

1. 老師聲音宏亮，學生能清楚老師指令
2. 能以有趣的格式描述「直式」的計算順序，印象深刻
3. 老師能針對學生「試誤」處加強釐清

觀課者簽名：陳明翰

觀課者簽名：_____

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	鍾明翰	教學者	陳虹戎	教學日期	113.11.13
教學領域	數學	單元名稱	除法		
一、	觀課者看到的優點、特色、得到的啟示： 1. 老師聲音宏亮。學生能清楚起授。 2. 能夠有趣的方式描述"直式"的計算順序，令人印象深刻。 3. 老師能針對學生試誤處加強釐清。				
二、	授課者覺得自己可以成長和改進的空間： 1. 可增加小組討論，以及上台發表。				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同「表一」和「表三」彙整掃描後上傳至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成公開課程序。教學者簽名：陳虹戎 觀課者簽名：鍾明翰