

自我省思與改進

課程的實施尚順暢，但是透過小組成員輪流作答，才讓我更加明白學生學習上需要協助的地方，以及尚待釐清的觀念。再者，過程中，部分學生對於 s. v. o，還不是非常熟悉，所以我在講解時，應該還是要加上中文，讓學生更清楚。此外，我請學生翻找〈張釋之執法〉一文中的判斷句，雖然學生找出了正確以及似是而非，需要釐清的句子，是很好的學習機會，但是這一課畢竟學生還沒學過，也許聽完仍是一知半解，如果改成翻找前面學到的〈愛蓮說〉，應該可以避免這個情況。