

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：張永慶

任教年級：6

任教領域/科目：數學

教學單元名稱：數量關係

教學節次：共5節

本次教學為第1節

觀察者：梁偉宸老師

觀察時間：113年9月25日 10:30 至

11:10

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過觀察一天中白晝與黑夜、象棋棋子	v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	數量等活動，讓學生觀察和經驗「和不變」的事實，讓學生推論出白晝+黑夜	v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	=24、被吃掉的黑棋數+剩下的黑棋數	v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	=16	v		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	讓學生以多元方式(如：文字、圖畫等)表	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	現學習成果，藉由師生互動、講述、討論	v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	與實作等方式，幫助學生學習。	v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	課程中，藉由問答、小組討論、發表等方	v		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	式進行形成性評量，並且，適時給予社會	v		

	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。	性增強或小組積分等鼓勵與肯定。	v		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能發言前先舉手，小組討論時熱絡	v		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	表達意見與想法，形成小組共識後，能上台發表意見。	v		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	善用電子白板、小白板、板書、平板等教學媒體，並藉由分組討論、師生互動等多	v		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	元方式進行教學。	v		
綜合評述與自我省思		有效連結學生的新舊知能、生活經驗，引發學生學習動機。能運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作，適時提供學生適切的學習回饋。			
佐證照片 (至少 2 張)		 			
文字說明		教師進行課程講解與觀念釐清 學生以平板等教學媒體進行闖關			