

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者： 張永慶 任教年級： 6 任教領域/科目： 數學

教學單元名稱： 數量關係

教學節次：共 5 節 本次教學為第 1 節

觀察者：梁偉宸老師 觀察時間：113 年 9 月 25 日 10:30 至
11:10

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過觀察一天中白晝與黑夜、象棋棋子數量等活動，讓學生觀察和經驗「和不變」的事實，讓學生推論出自白晝+黑夜 =24 、被吃掉的黑棋數+剩下的黑棋數 =16	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	讓學生以多元方式(如：文字、圖畫等)表現學習成果，藉由師生互動、講述、討論與實作等方式，幫助學生學習。	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		V		
B 評量	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	課程中，藉由問答、小組討論、發表等方式進行形成性評量，並且，適時給予社會	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		

	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。	性增強或小組積分等鼓勵與肯定。	V		
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
B 班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能發言前先舉手，小組討論時熱絡表達意見與想法，形成小組共識後，能上台發表意見。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	善用電子白板、小白板、板書、平板等教學媒體，並藉由分組討論、師生互動等多元方式進行教學。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		
綜合評述 與 自我省思	有效連結學生的新舊知能、生活經驗，引發學生學習動機。能運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作，適時提供學生適切的學習回饋。				
佐證照片 (至少 2 張)					
文字說明	教師進行課程講解與觀念釐清	學生以平板等教學媒體進行闡述			