

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：張永慶

任教年級：6

任教領域/科目：數學

教學單元名稱：分數除法

教學節次：共 7 節

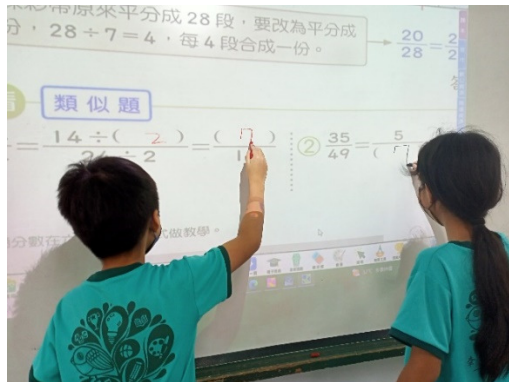
本次教學為第 1 節

觀察者：梁偉宸

觀察時間：113 年 9 月 25 日

至

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能有效連接學生舊經驗，銜接新知識。	v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		v		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	能提供有效問題，解決學生可能遇到的數量之間解題問題。	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以抽籤方式進行評量，針對有不熟悉的學生再加強練習。		v	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		v		
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。		v		
B	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				

班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上課秩序良好，學生能認真上課，專心在課堂上。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	能呼喚同學回答，吸引學生注意力，增強學習成效。		V	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		
綜合評述與自我省思		能運用有效的教學方法，並透過良好的班級經營、常規，將教學有秩序的指導，完成數量關係教學。師生教學過程互動佳，如果適當使用分組方式，讓學生之間彼此進行討論與分享，更能呈現多元學習方式，或能激發更強的學習效果。			
佐證照片 (至少 2 張)		照片 		照片 	
文字說明		說明：教師進行課程說明與講解		說明：學生上台練習	