

彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度

教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級：二年乙班 授課日期：113 年 12 月 4 日第 3 節

授課人員：詹孟芳 觀課人員：粘秋萍

授課科目：國語 教學單元：國語第十課

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<p>(一). 學生參與學習態度： 學生上課時都能認真參與問答，寫學習單時也能專心填寫。</p> <p>(二) 課堂學習氛圍： 學生在針對課文大意的討論時，氣氛十分熱烈。</p> <p>(三) 在學生的學習成效： 學生能自主完成課文大意的學習單。</p> <p>教師學生互動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師能運用語調的變化，提示學生該注意的課文內容，並提出問題吸引學生注意。2. 教師在進行教學活動時會在各組學生間走動，並及時協助學生的學習。 <p>建議：</p> <p>教師提問時，大多數學生都願意舉手發表自己的想法，但角落的學生比較容易被忽略，建議老師除了讓學生舉手回答之外，也可以鼓勵沒有舉手的小朋友輪流回答。</p>
授課人員 自我省思	<p>本班的學生十分喜歡在課堂上發言，大部分的小朋友都願意舉手發表自己的想法，如果要讓每一位舉手的學生都發言的話，可能會影響到上課的效率。所以我認為在這個班級應該要採用輪流發言的方式，並鼓勵尚未發言的學生發表自己的想法。</p> <p>利用學習單重整課文大意不僅讓學生能更專注於尋找課文的資訊，也能讓老師在學生填答的同時也了解學生是否真正理解課文內容。</p>