

彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	詹孟芳	領域 (學科)	國語	教學 時間	113 年 12 月 4 日 第 3 節
觀課教師	粘秋萍	單元 名稱	國語第十課		

教學內容：

一、引起動機

引導學生觀察課本中的圖片，並透過提問與學生對答來確認學生的想法。

二、發展活動

(一)活動一：課文朗讀

- 請學生聆聽媒體內容，全班認讀後，老師指導唸讀速度和正確用字。
- 學生輪流唸讀課文，老師確認學生內容都唸讀正確，如有不正確則立即提出並示範正確唸法，請小朋友再唸一次，練習至正確為止。

(二)活動二：課文大意

教師依課文內容進行提問，指導學生從課文中找出重要資訊，並請學生運用完整句子進行回答。

- 教師依 pirls 的方法提問，有提取訊息、推論訊息、比較評論的問題。
- 歸納學生提出的答案並統整大意。

三、統整活動

- 利用課文大意學習單的填寫，確認學生是否能理解課文。

教學技巧：

- 老師從簡單到困難的問題依序讓學生進行思考。
- 利用觀看課本圖片加上教師提問，確認學生對課文的內容想法。
- 學生填寫學習單的同時教師在行間巡視指導。

教學效果最好的部分：

經過教師針對課文大意提問，由學生回答後再統整大意。最後教師使用學習單時，大多數的小朋友已經可以自行找到解答並填寫。最後老師還加強詢問是否有小朋友需要幫忙，學生也很安心的舉手提問，最後全班都能完成學習單，值得學習。



需要加強的部分：

教師提問時，大多數學生都願意舉手發表自己的想法，但角落的學生比較容易被忽略，建議老師除了讓學生舉手回答之外，也可以鼓勵沒有舉手的小朋友輪流回答。

