

## 觀課後自我反思與改進

人體奇航 張珮萱老師

從本次的公開授課過程中，可以發現大部分的學生皆能完整表現出老師給予的任務，僅少數學生需要更多的時間或個別的指導，再經過課程討論後，下一堂課將放慢課程節奏，讓部分需要協助的學生能有較充裕的時間完成學習任務，利用數位平台的建立提供學生多元的學習評測方式，以掌握學生的學習動態。

即時互動平台建立學生對身體體腔的認知，數位互動模擬系統讓器官圖示更加具象化，多數學生透過小組討論更加了解人體系統所帶來的健康問題，衍伸出的疾病問題將是我們不可忽視的一環。利用問題解決的策略概念，引導學生將人體疾病能融入人體系統，落實健康疾病連結之目標。