

## 自我省思與改進

1. 數學圓周長與直徑的概念，可以藉由學生具體操作與討論，讓學生實作並求得圓周率，了解圓周率與直徑和圓周長的關係。
2. 老師如能善用生活周遭的圓形物品，並輔以讓學生可以具體操作的實物圖形，對於學生圓形之理解助益甚大。
3. 老師要能了解學生，協助分組學習組員的選擇，以及鼓勵組內每一成員學習參與，讓分組學習效益更大。
4. 教師教學活動的進行，要了解學生的起始行為與學生間的個別差異，老師運用不同的策略，並適時提醒學生，要讓學生達成最有效的學習。
5. 能適時與教學夥伴討論課程的內容與教法，可以讓教學更精進。



同學分組合作學習



同學分組合作學習

老師拿實物示範如何量圓周長