

附

彰化縣埔鹽鄉好修國民小學公開授課觀課觀察紀錄表

(觀課者填寫)

回饋人員 (認證教師)	王靖如	任教 年級	四	任教領域/科目	藝術/音樂
授課教師	鄭旭恩	任教 年級	六	任教領域/ 科目	體育
教學主題	樂樂棒球	教學節次	本次教學為第 六_節		
公開授課日期 及時間	113 年 11 月 19 日第 6 節		地點	本校操場	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形)		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		A-3-1 採用教師示範操作、學生自行練習 及結合獎勵措施，讓上課氣氛熱絡。 A-3-3 老師各處走動，針對動作調整，給 予正向鼓勵。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、走動等溝通技巧， 幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-1 評量方式有動作是否正確。 A-4-2 學生練習時老師都有適時的回饋， 如有學生有動作上有困難，教師會及時修 正動作。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習 回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

觀課省思：課程從熱身到技巧教學再到實戰比賽，讓學生能逐步掌握基礎技能並應用到實際比賽中，能及時觀察學生的表現，對個別學生進行動作調整指導，給予正向鼓勵，提升學習自信，未來可加入更多分層教學與趣味化活動，進一步提升學生參與度與學習效果。

彰化縣埔鹽鄉好修國民小學公開授課活動照片

(觀課者拍攝)



正確擊球姿勢



正確擊球姿勢