

◆教學者：柯燕伶

◆自我省思與改進：

- 1.未事預備好學生要使用的平板，只能臨時換題目讓學生回答。
- 2.教學後發現流程的順序可以再調整，由青春期的議題進入課程，再由早餐吃什麼來介紹六大類食物、六大營養素，課程可以更順暢。
- 3.給予分組討論的時間可以安排多一點，或是將題目再聚焦，讓各組可以小範圍的討論，可以讓學生更了解細節。