

自我省思與改進

(1)學生在先備知識的建構上有些不足，可以再用多一點時間幫學生建構鷹架，協助他們在學習上能夠更有效的吸收。學生在操作平板上的熟練度也需要再加強。

(2)下次可以嘗試做異質性分組進行組內共學，看對於低成就學生的學習會不會更有所幫助，也訓練高成就學生的表達能力，讓學生不再只是會「學」，還有能力可以「教」。