

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員： 洪振宇 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 英語
回饋人員： 高崇哲 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 英語
備課社群： 英語領域 教學單元： He Showed Us How Beautiful Taiwan Really Is
觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 21 日 第三節 地點：輔導室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 11 月 29 日 第七節 地點：305 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

◆核心素養：英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

◆學習表現：3-IV-6 能看懂基本的句型。

◆學習內容：Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生上一課學過 that 引導的名詞子句，對名詞子句已經有基本概念。
2. 部分學生對文法的理解力較弱。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 以學習單講解 wh 疑問詞引導的間接問句。
2. 以學習單講解 whether, if 引導的間接問句。
3. 練習間接問句的句型。

四、學生學習策略或方法：

1. 運用學習單熟悉句型。
2. 積極投入課堂練習。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 以學習單上的練習題了解學生的學習狀況。
2. 學生投入課堂練習的積極度。

六、觀察工具(可複選)：

教學觀察表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 12 月 2 日 第四節 地點：輔導室

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： 洪振宇		任教年級：三		任教領域/科目： 英語	
回饋人員： 高崇哲		任教年級：二		任教領域/科目： 英語	
教學單元： He Showed Us How Beautiful Taiwan Really Is 教學節次：共一節，本次教學為第一節					
觀察日期： 113 年 11 月 29 日第七節				地點：305 教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 文法觀念講解速度適中。 2. 給予學生足夠的例句及示範 3. 用自編教材搭配智慧黑板清楚呈現句型。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 學生在練習句型時，老師會適時在教室走動，給予指導。 2. 老師的目光會環顧所有學生。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單、活動等評量方式，多元評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課－活動照片

授課教師： 洪振宇 任教年級：三 任教領域/科目： 英語 回饋人員： 高崇哲 任教年級：二 任教領域/科目： 英語 教學單元： He Showed Us How Beautiful Taiwan Really Is 教學節次：共一節，本次教學為第一節 觀察日期：113 年 11 月 29 日第七節 地點：305 教室		
		
共同備課		
		
教學前會談		
		
公開授課		
		
觀察後會談		