

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
1	李南宏	遊戲區	一甲	健康與體育	遊戲場安全	112.12.07	第1大節	
2	蔡奇璋	操場	二戊	健康與體育	跳跳跳	112.11.29	第2大節	

一、 授課人員：李南宏

預計觀課人員：蔡奇璋（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：蔡奇璋

預計觀課人員：李南宏（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及上傳教學簡案備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課照片三張，另首次公開課的老師須另外提交當天影片。
5. 上述之教學簡案、附件二～附件四、公開課照片須上至傳網路硬碟/公開授課中之個人資料夾

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：蔡奇璋

任教年級：二年級

任教科目：健康與體育

單元名稱：跳跳跳

觀課教師：李南宏

公開課日期：112 年 11 月 29 日

觀察節次：1

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	認知 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 情意 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 技能 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 行為 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 明瞭各種連續跳的動作要領。 2. 培養跳的能力。	在家中或幼稚園曾有走、跑、跳的經驗
教學活動(預定流程與策略)	
【活動一】準備活動 1. 全班進行暖身操。 2. 老師帶領學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作。 【活動二】發展活動 1. 說明跳的要領。 2. 學生來回跳練習，老師行間巡視指導。 3. 學習觀察並討論。 【活動三】統整活動 1. 綜合練習。 2. 鼓勵學生利用下課時間多多練習。	
教學評量方式	其他記錄事項
實作	無

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：蔡奇璋

任教年級：二年級

任教科目：健康與體育

單元名稱：跳跳跳

觀課教師：李南宏

公開課日期：112 年 11 月 29 日

觀察節次：1

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■ □ □ □ □	一年級跳繩課程
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■ □ □ □ □	將跳的動作個別講解教學
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■ □ □ □ □	動作講解後有足夠練習時間
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■ □ □ □ □	老師會講解錯誤動作，並提出正確方式
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	□ ■ □ □ □	觀摩學習
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	□ ■ □ □ □	觀摩老師、同儕，反覆練習
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■ □ □ □ □	老師會來回穿梭學生間指導
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	□ ■ □ □ □	實作
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□ ■ □ □ □	實作時，隨時請學生修正動作
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□ □ ■ □ □	無
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	■ □ □ □ □	有效讓學生集中注意力的口令、哨音
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■ □ □ □ □	及時回應學生問題
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■ □ □ □ □	選擇活動中心的場地
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■ □ □ □ □	說話口允親切、態度和善

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	□ □ □ ■ □	僅口頭講解之前跳繩課程
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■ □ □ □ □	將跳分成多個動作教學
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■ □ □ □ □	動作簡單，學生易於理解
4	安排及引導「小組討論」有效進行	■ □ □ □ □	小組討論報告
5	確認學生達成「精熟學習」階段	□ □ ■ □ □	一節課學生尚未精熟

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：蔡奇璋

任教年級：二年級

任教科目：健康與體育

單元名稱：跳跳跳

觀課教師：李南宏

公開課日期：112 年 11 月 29 日

觀察節次：1

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 帶熱身操時，由上而下的動作順序，讓學生容易記住。
2. 運用哨音，有效掌控上課秩序。
3. 將各種跳的動作分成多個步驟來教學，教學目標簡單、明確、可行。
4. 設計繩梯活動，讓跳的活動更有遊戲性，提高趣味性。
5. 教學者隨時口頭鼓勵做得好的學生，且請全班鼓掌公開表揚達到目標的學生。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 活動課程太滿，太緊湊。
2. 學生討論活動建議安排在跳第一次繩梯之後。
3. 可以安排小組競賽，提高學生興趣。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 針對低年級體育教學設計，需先瞭解學生發展階段，大小肌肉發展狀況，方能讓學生樂於學習，達到教學目標。
2. 活動設計不要一節課安排太多活動。

四、其他：

1. 跳的活動設計很能吸引學生興趣，且可以多元設計，可以嘗試讓學生自行設計跳的活動，讓學生更有參與感與滿足感。

公開觀課成果照片

