

在進行國小自然課利用平板操作 Kahoot 複習「認識動物」課程後，我深刻感受到數位工具對提升學生學習興趣的顯著作用。然而，也發現了一些需改進之處。例如，部分學生因操作不熟練而影響參與效率，或者因競爭壓力過大，未能全心投入學習內容。

在設計問題時，應更注重層次分明，兼顧不同能力學生的需求，讓每位學生都能感受到挑戰與成就。同時，在活動結束後應留出更多時間進行錯誤分析，幫助學生反思與鞏固知識。此外，可嘗試將數位學習與實作活動結合，如觀察動物模型或角色扮演，讓學生通過多元方式深化理解。

未來，我將更加靈活運用數位工具，注重學生差異化學習需求，並提升課程與真實情境的連結，讓教學更加有趣且具成效。