

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.11.26		
參與人員 (請簽名)	教學者：林琬婷 觀察者：江偉智		
教學時間	14:15~15:00	教學年級	一年級
教學單元	2-2~3-3 酵素~人體防禦	教材來源	南一版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.教學內容：討論植物及人體的基本構造及相關生理代謝。 2.教學目標：(1) 透過這個章節的教授，讓學生理解植物體及人體的運作 (2) 使學生了解植物體與人體受傷的反應及照護。 3.學生經驗：(1) 打針時注射的位置是靜脈。 (2) 拉肚子時通常是小腸吸收出問題。 4.教學活動：PPT、學習單、課堂搶答 5.教學評量：課堂搶答、紙筆測驗			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024.11.26
參與人員 (請簽名)	教學者：林琬婷 觀察者：江偉智		
教學時間	14:15~15:00	教學年級	一年級
教學單元	2-2~3-3 酵素~人體防禦	教材來源	南一版
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生能在安靜的環境中專注學習，並且熱衷於搶答加分活動。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/課堂活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生於課程中有心得或想法時會勇於舉手發問並取得老師的答覆。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	課堂學習有助於提升學生對於生活知識的認知以及解決問題的能力。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	很榮幸能有觀課互相學習的機會，交流了許多不同的上課方式及解說方法，更重要的是認知到不一樣的上課規則、獎勵方式及秩序管理，課堂中搶答的部分確實提升學生參與課程的專注力，學生看到同學認真搶答也會被帶動而共同參與，從而達成讓學生快樂學習的願景。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2024.11.26		
參與人員 (請簽名)	教學者：林琬婷 觀察者：江偉智		
教學時間	14:15~15:00	教學年級	一年級
教學單元	2-2~3-3 酵素~人體防禦	教材來源	南一版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.教學內容：討論植物及人體的基本構造及相關生理代謝。 2.教學目標：(1) 透過這個章節的教授，讓學生理解植物體及人體的運作 (2) 使學生了解植物體與人體受傷的反應及照護。 3.學生經驗：(1) 打針時注射的位置是靜脈。 (2) 拉肚子時通常是小腸吸收出問題。 4.教學活動：PPT、學習單、課堂搶答 5.教學評量：課堂搶答、紙筆測驗			