

彰化縣 113 學年度富山國小辦理教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：史馨茹

教學班級：六年甲班

教學領域：數學

教學單元名稱：圓周長與扇形周長

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	■	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

在這個教學過程中，運用多種實作活動增加互動性，希望透過不同方式的引導，讓學生主動參與並在討論中激發更多想法，並達成自主探究。

回顧整個過程，最大的亮點是學生在表現出的積極性和創造力。從被動接受轉為主動探索時，學習效果會更加顯著。將數學的抽象概念融入黃豆轉為具體，這種多感官的學習方式不僅提升了課堂參與度，也讓學生更容易記住和應用所學。

形成性評量以互動式的測驗工具 wordwall，讓評量增添趣味性，學生一玩得不亦樂乎，我也能夠隨時掌握學生的學習進度並進行即時調整，從而更有效地確保教學品質。

然而，整體教學過程中仍面臨一些挑戰，操作性課程最大的不確定性就是時間，雖然已藉由任務安排盡量達到差異化教學，但學生的操作時間不同仍造成難以依規畫時間完整課程。

未來，我計劃在教學中進一步強化差異化教學的應用，縱橫分層教材和多元評量工具，讓不同程度的學生都能夠獲得適合自己的學習資源與支持。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：