

彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象： 7年7班 授課者： 黃世宏 觀課日期： 113年11月20日第4節
學習領域： 數學 課程名稱： 9在掌握中 觀課者： 詹牛翹

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

授課老師所設計的活動讓學生很踴躍發言與參與，尤其分組破解謎題讓整堂課呈現在“投入”的氛圍中。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

觀課當天，因有“日生”入班，授課老師能透過翻譯軟體讓“日生”也能參與課程活動，即時修正與回饋提高教學成效。雖然是簡單的教具，卻能將數學原理發揮到極至，師生在“變魔術”的遊戲中做“教”與“學”，挺有趣的！

