

智慧型互動屏幕結合個人化學習載具補助計畫自我省思					
服務學校	彰化縣大同國小	設計者	洪楷崴		
領域/科目	數學	實施年級	五年級	實施班級	五年甲班
單元名稱	線對稱圖形	課程節數	共 9 節(本節課為第 1 節)，360 分鐘		
自我省思	感謝教育部資科司提供本校資源，讓學生可以將平板帶回家繼續做課後的學習活動以及課後的預習、複習，並培養學生自主學習的能力及提升學生的資訊素養，讓學生可以成為一個有良好資訊素養的自主學習者，並成為一個終身學習者。				
	本節教學活動，在設計學習單上，可能過於開放，讓學生討論、書寫的時間較長，讓學生無法更專心於組內共學中。不過我很欣慰，五年甲班的同學在組間互學時，可以針對每一組提出的分類，進行不盡相同的回饋，甚至會依據前面組別的報告，後面組別會根據前組提出的看法，修正自己的結果。				
	使用科技輔助教學上，學生可以輕鬆的操作平板、互動式白板，這一部分也要持續保持，並且讓學生可以知道如何善用載具，協助他們的學習，我想，這一批學生，一定可以創造出更驚豔的成果。				