

自我省思與改進

本堂課的學習目標是，能透過讀本了解各國學生生活的差異性，進一步能跟其他國家的學生介紹我國學生的生活方式，整節課的教學步驟：

1. 能說出這個世界上有多少不同的國家嗎？
2. 能查出不同國家的生活方式與台灣的差異性。
3. 能利用網路及簡報師指定的報告。

此堂課我運用 Padlet、Wordwall、google slide 等軟體，透過這些軟體，學生可以提出自己的意見，透過問題進行討論，並檢視自己的學習成果。老師使用這些軟體，也可以及時了解學生的學習狀況，適時檢視自己的教學，調整教學進度。運用平板教學，學生可以盡情發揮自己的想法，學生減少書寫文字的壓力與排斥。