

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 4、教師自我省思檢核表

授課教師姓名：彭慧敏 教學班級：五年乙班 教學領域：數學

教學單元名稱：因數與公因數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

教學照片（至少四張）



公開授課照片 1：學生動手實作

公開授課照片 2：學生動手實作



公開授課照片 3：課間巡視

公開授課照片 4：課間巡視並個別指導

教學省思與改進(150-300 字)

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

抽象的因數概念，單純用講解的，學生比較不容易理解。讓學生藉由具體動手實作，更容易讓學生接受，但需花費較多時間，逐一引導。故針對因數概念的建築，在課堂上可先做口頭說明，接著再輔以教材說明。課間巡視的一對一互動，可以針對個人盲點加以指導，亦可掌握每位學生的問題所在。