

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：李曼綺 教學班級：資源班 教學領域：國、數、特需

教學單元名稱：U6 扇形的弧長和面積

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V			
2	運用有效教學技巧		V		
3	應用良好溝通技巧	V			
4	運用學習評量評估學習成效		V		
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V			
6	營造積極的班級氣氛		V		

◎教學省思：

高年級的數學中，學生不僅會需要大量運用其所學過的先備經驗，例如：比值、圓周長、圓面積等，也需要更有耐心地理解題目意義，解開在圖中隱藏訊息，可說是對孩子們來說越來越有挑戰性，因此也考驗著孩子們是否有足夠的動機來維持自己的學習意願，課堂上不難看出學生們的個性，也同時易預測其學習效果或學習策略是否能夠真正發揮，於是我便深深感受到引領學生們發現數學的美好、感受式子中相互有關聯的數字是如何相互搭配，真的是非常重要的事！期望自己未來能持續與學生們共同發現數學的美，也讓孩子們於快樂中成長。

◎教學剪影：

	
講解扇形面積的解題方式	學生獨立練習時，回應學生問題