

教學過程順暢，上課氣氛融洽，學生也能踴躍參與討論。只是有些學生容易分心，使得老師在澄清概念或大家在討論的時候，那些學生會翻看其他頁面而沒有專心聽講。下次上課前會再提醒適切的聆聽態度與禮節，或是於課堂中指定分心的孩子發言，以確保其上課專注並能達到教學目標。

另外，引起動機部分討論熱烈，但下次會注意搜尋的圖片份量，畢竟發展活動才是學習重點，因此而佔用太多時間而限縮下一個教學活動的進行不恰當。