

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 3、議課會談紀錄表 (觀課人員填寫)

觀課人員	<u>張惠娟</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>健康</u>
授課教師	<u>劉武政</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>健康</u>
教學單元	<u>3-1 嚶嚶別越界</u>	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>113 年 12 月 11 日</u> <u>10:10 至 10:30</u>		地點	<u>2F 教休室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1.教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 從學生上課時的反應及練習中了解學生學習困難，適時地給予協助。 2. 能清楚呈現此單元內容，以合適的教學步驟與方法，講解數學觀念。 3. 講解清楚、強調重點、速度適中，大部分學生能及時掌握觀念與技巧。					
1.教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 對於學習狀況較不理想的同學可以私下多點教導與關懷。 2. 課後省思作業若能針對不同學習狀況的同學有不同的安排就更棒了。 3. 課程進行中能讓學生多點時間思考、讓學生彼此討論。 4. 課程準備可以多參考不同版本的教材，可強化課堂練習與課後複習的豐富度。					
1.觀課人員的學習與收穫 1. 有機會多參加校外研習，吸收新知運用於教學上。 2. 提供該單元不同教材給該觀課老師參考，與其討論不同的觀念講解方法。 3. 觀察同科老師上課，以了解自己教學上的盲點。					