

自我省思與改進

透過此次的教學，讓我對於引導多元班學生理解語詞及語詞運用的理解能力有更進一步的思考。

在教導多元班學生認識抽象語詞時，教學的歷程會需要給予視覺提示（圖片、範例句引導、語詞解釋等），透過不同的教學媒介，幫助學生理解抽象的語詞，並引導學生運用相關的資訊，自己嘗試去發現並理解語詞解釋所代表的意思或是提供相關的學習策略，幫助學生建立如何去解釋語詞的能力。

除了訓練學生能運用相關策略習得語詞的意思，還需要持續提升學生詞語的運用能力，讓學生能將語詞運用在人際溝通及表達，有助於提升孩子自我思考及表意的能力。