

彰化縣 113 學年度學校教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	八年 1 班	觀察時間	113 年 9 月 20 日 第 3 節
教學領域	社會/地理	教學單元	中國的氣候特徵
教 學 者	高育慧	觀 察 者	劉芝茜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名： 高育慧

觀課教師簽名： 劉芝茜

彰化縣 113 學年度學校教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 高育慧 教學班級： 801 教學領域： 社會/地理

教學單元名稱： 中國的氣候特徵

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☒	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☒	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☒	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☒	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

- ◎教學省思：1. 在教氣候概念之前，先提醒經緯度概念、中國行政區概念，需要先預作測驗及複習國七的基礎概念後，疊加在國八的學習中。
2. 繼續教閱讀理解在課堂中的重要性。用鉛筆在閱讀時自己做上記號。

授課教師簽名： 高育慧

觀課教師簽名： 劉芝茜