自我省思與改進

藉由上台發表的活動，能讓學生累積上台的次數，與個別發表比較，以小組的方式，能降低學生緊張的情緒。

學生在發表時，其他學生能觀摩其他同學的發表的優點來學習，讓自己下次的發表表現更好。

學生自製樂器，有的用心製作出優秀的作品，是很棒的！小組練習及發表時有著歡樂的氣氛。相信他們對這樣的活動會留下美好的回憶；也能幫助同學友好相處。