

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然	教學班級	107
教學科目	自然	教學單元	動物運輸作用
教課教師	賴奕佐	觀課教師	黃仲琳
實施方式			
共同備課	113年	11月	21日 星期四
觀課前會談日期	113年	11月	22日 星期五
觀課日期（公開授課）	113年	11月	22日 星期五
觀課後議課日期	113年	11月	22日 星期五

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本、教具模型（心臟、人體循環）
班級概述	學習風氣佳、專心度夠、樂於回應老師及互相討論
教學重點	動物運輸作用
教學方法	透過教師講解以及模型觀察學習動物的運輸循環過程
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過模型觀察及討論方式完成動物運輸系統的學習。 2. 學生是否可以了解運輸系統在人體的途徑以及重要性。 3. 利用模型觀察提昇學習專注力，並能繪製循環途徑完成上課筆記。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	107	觀察時間	113年 11月 22日第6節
教學科目	自然	教學單元	動物運輸作用
教課教師	賴奕佐	觀課教師	黃仲琳

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境	0					利用問答前測複習上節課所教授內容
	2.有熱烈的學習氣氛	0					
	3.學生專注於學習的內容	0					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言	0				老師與學生互動融洽，老師擅於引導學生思考以達到學習成效。
		2.老師有回應學生的反應	0				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	0				
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話	0				學生專心度極高
		2.學生主動回應老師的提問	0				
		3.學生主動提問		0			
		4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	0				
學生學習結果	1.學生學習有成效	0				老師以問答方式引導學生。 老師讓學生講解模型評量學生學習成效。	
	2.學生有學習困難	0					
	3.學生的思考程度深化		0				
	4.學生樂於學習	0					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

*教學者自我描述教學過程中的優勢及待改進之處

1. 觀察並解說人體循環模型活動加深學生學習印象。
2. 學生的學習成效的確因此教學策略有所提高。
3. 學生的學習意願及專注力因此而提高。
4. 此教學策略可以讓學生的答題正確率及意願更加提高。

觀課教師心得與建議

事先準備良好，學生反應佳，是值得推薦的教學策略！

此教學策略可以讓學生的答題正確率及意願更加提高。

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

- 1.學習狀況活絡，孩子專注於課程內容並將上課內容做成筆記。
- 2.教師利用問答進行形成性評量。
- 3.學生透過模型評量更加深學習。

活動照片



利用問答複習上節課所教授內容



老師以生動有趣的口訣幫助學生記憶