113 學年度 彰化縣管嶼國小公開授課 教學省思紀錄表

教學省思心得紀錄表（授課教師用）			
授課日期與時間： 113 年 11 月 29 日 8:40 至 9:20			
授課教師	蔣蕙安	授課年級與科目	五年級國語
教學單元	第九課 做挫折中成長	教學節數	1 節
地點	五年四班教室		
<p>一、自我省思</p> <p>(1)學生反應與參與度</p> <p>利用【世界12強棒球賽】賽後感動回顧影片，引起學生動機，讓學生們深刻感受到難能可貴的高光時刻都需要一次次的挫敗與磨練的積累才能有非凡的成就。同時讓學生知道向 Team Taiwan 學習五特質1.恆毅力2.勇氣3.團隊合作4.抗壓力5.尊重。用實際生活經驗體現課文中傳達的精髓概念。</p> <p>(2)教學時間的掌控</p> <p>由於在引起動機及回顧複習課文內容的部分佔據了太多時間，導致於[小試身手-論據摘要練習]時間較為緊湊，無法有充分的時間讓學生仔細討論，完成詳細的內容表述。</p> <p>(3)教學內容是否符合教學目標</p> <p>上完課之後，學生能從生活中的具體實例，依照此四個面向-將「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」進行完整的摘要與說明並確實學會了「論據」的寫法。</p> <p>二、教學待調整或精進之處</p> <p>(1)教學時間的安排</p> <p>在教學活動的設計上，可以再更加聚焦於論據摘要練習，將學生需要精熟的部分給予更多的時間進行思考與演練。在教學過程中，總是會擔心學生對於文本熟悉度不足，所以透過反覆的提問與複習而耽擱了新進度的活動時間安排。</p> <p>(2)差異化學習需求</p> <p>針對班級中學習弱勢的學生給予適切的眼神關注或口語提醒，增加其學習的自信心，在討論活動進行中，進行行間巡視，給予學生適切的提點，增進學習效果。</p> <p>(3)線上練習</p> <p>呼應學校推動「生生有平板」，可以在每堂課教學後派發線上任務，檢核學生的學習概況，縮短上課複習的時間，讓教學活動的流程更加順暢。</p>			