

教學自我省思檢核表

授課教師	柯恩筑	教學年/班	四年甲班
教學領域 教學單元	自然科學/第四單元-電路好好玩		
教學內容	能透過實驗與討論，了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先講述電流行進路線跟通路的連接方式，並先做示範。 2. 以 2、3 人一組的小組分組完成各項電路實驗。 3. 最後總結歸納電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能專注上課並積極回答問題。 2. 能透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 	
學習目標 達成情形	學生能在實驗中理解電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光。能和同學分享並說出自己的電路設計圖。		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有先用燈籠做引起動機，再開始講述電路知識。 2. 在做電路實驗前應先提醒學生不要直接用手按住正負極通路，電流通路時產生的熱能可能會使學生受傷，要提醒學生小心。 3. 實驗時要多顧及個別差異，部分學生完成速度比較慢，應多給予完成的時間。 4. 最後的總結，可以提問讓學生回答。 		
同儕回饋 後心得	<p>連結新舊知識讓學生理解電路原理，有運用電子白板和板書畫出電路路線讓學生更理解。</p> <p>由於燈泡比較小，教師示範時後方同學會看不清楚，可以採拼圖法、小組專家等不同形式，讓小組長回去示範。</p> <p>學生能藉由親手實驗認識此單元，並能自己設計新的電路，更加強學生對電路的理解。</p>		

教師示範電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不會發光。



學生分組實驗。

