

自我省思與改進：

觀課回饋：

1. 教師善於根據學生不同的需求提供有針對性的學習幫助，並根據實際情況調整課堂內容和評估方法。
2. 教師能夠有效地運用多種資源，如平板、學習單和大屏幕，為學生提供個性化的學習體驗。
3. 教師的情緒控制得當，語氣親切，能在適當時機給予學生鼓勵和支持，維持良好的課堂秩序和愉快的學習氛圍。

教學者省思：

在教學過程中，我發現對於進度較慢的學生，給予的思考時間較短，這使得他們在課堂上感到壓力。為此，我需要在未來的教學中提供更多的思考時間，以減少學生的焦慮感。