

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：林佩萱 任教年級：三年級 任教科目：國語
單元名稱：國語課堂上的 Quizizz 風景
觀課教師：蔡東良 公開課日期：113.11.29 觀察節次：第四節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 能夠確實理解課文文意，並能在線上遊戲化教學平台(Quizizz)選出正確的答案。	已能夠說出課文大意及分出意義段。
教學活動(預定流程與策略)	
一、發放平板、說明平板使用方式。 二、示範如何掃描 QR CODE 進入 Quizizz 頁面。 三、學生操作進入 Quizizz 頁面。 四、以個人控制的經典模式進行第八課安平古堡參觀記文意測驗共 15 題。 五、以老師控制的教練模式進行第八課安平古堡參觀記文意測驗正式競賽。 六、檢討題目、總結課程	
教學評量方式	其他記錄事項
形成性評量 口頭評量	無

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：林佩萱

任教年級：三年級

任教科目：國語

單元名稱：國語課堂上的 Quizizz 風景

觀課教師：蔡東良

公開課日期：113.11.29

觀察節次：第四節

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：林佩萱

任教年級:三年級

任教科目：國語

單元名稱：國語課堂上的 Quizizz 風景

觀課教師：蔡東良

公開課日期：113.11.29

觀察節次：第四節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

利用平板教學，使課堂生動活潑，藉此引起學生興趣。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

對於較多人錯的題目，要多停留講解。若能找出答錯的學生，請他回答更好。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

起初認為平板對於三年級的學生可能會較困難，後來發現只要能確實先示範步驟給孩子看，三年級的學生也能快快上手!以後仍會繼續嘗試使用線上教學平臺去評量國語課文的文意理解。

四、其他：

無。