

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 113 學年度 第一學期教師公開課

領域：生活領域

授課教師：張春梅

單元名稱	過年囉——年菜的吉祥意義	課程設計者	張春梅
總節數	本單元總共需 2 節，共計 40 分	公開教學節次	第 2 節
教材來源	☒ 康軒版 <u>一年級第一學期</u> ☐ 自編	教學班級	一甲
		學生人數	4
教學時間	113 年 10 月 24 日 第 1 節	教學地點	一甲教室
核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解 探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
學習目標	1. 能了解各種年菜的意義。 2. 能分享今年想增加的年菜和意義。		
議題融入	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
學習表現	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物 的感受與想法。		

教學活動流程

教學流程與內容	教學資源	評量方式/ 預估時間
壹、準備活動 一、課前準備： 教師準備「年」的影片和年菜圖片及其代表的吉祥意義。 二、引起動機 1. 影片：「年」的故事。 2. 複習過年的習俗：大掃除、放鞭炮、貼春聯、拜祖先、拿壓歲錢、吃年夜飯。	5	口頭發表
貳、教學活動 活動一 年夜飯常見的有哪些年菜？ 1. 介紹不同國家的年菜：圖片說明 (1) 日本：吃蕎麥麵，蕎麥麵又細又長，代表長壽。		

(2)越南:吃粽子，粽子裡包著糯米、綠豆、豬肉等農產品，代表要感恩大地滋養我們。

2. 台灣年夜飯常見的年菜有哪些？有代表什麼吉祥意義嗎？

生:魚代表年年有餘、橘子代表大吉大利、蘋果代表平平安安……

師:用圖片說明各種年菜和代表的意義

(1)閩南語音相同:「雞」和「家」同音，

「蘿蔔(菜頭)」和「彩頭」音相似。

(2)國語音相同:「魚」和「餘」;「蘋」和「平」;「糕」和「高」同音，「橘」和「吉」音相似。

(3)外型:丸子是圓的代表圓滿;水餃外形像元寶代表招財進寶。

(4)菜名吉祥:「長年」菜代表長命百歲;「發」糕代表發財。

活動二 實果遊戲:了解各種年菜代表的意義

1. 學生先將習作貼紙隨意貼在九宮格裡。

2. 老師說年菜代表的吉祥意義，再由學生在九宮格裡圈出年菜名稱。

3. 佈題:代表「年年高升」的年菜是什麼？

代表「好彩頭」的年菜是什麼？

代表「全家」的年菜是什麼？

代表「發大財」的年菜是什麼？

代表「大家平平安安」的年菜是什麼？

代表「大吉大利」的年菜是什麼？

代表「年年有餘」的年菜是什麼？

代表「招財進寶」的年菜是什麼？

代表「長命百歲」的年菜是什麼？

4. 最快連出三條線的人獲勝。

叁、總結活動

由學生表達今年家裡想增加的年菜和代表的意義，例如：包水餃，可以招財進寶……		10	口頭發表
教學日期	教學者	檢討與反思	
113.10.24	張春梅	公開課經驗，讓我對於教案撰寫與實際教學時間的掌握越來越精準，學生的反應也較能臨場應變，收穫良多。	