

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱:纏繞藝數
- 二、 上課時間: 113 年 9 月 19 日, 第 1 節
- 三、 任課班級:801
- 四、 授課老師:劉秀英 老師
- 五、 觀課人員:葛煜仁 老師
- 六、 議課時間: 113 年 9 月 20 日, 第 1 節

教學者自我回饋

一、 優點方面

透過動手操作, 學生能以生活中的數學, 建構基礎概念。

二、 可改進之處

學習能力落差大, 對於較跟不上的同學, 需督促提醒並找同學協助。

三、 所遭遇之困境

- 1、工具未帶, 老師需自備少量備用之器具, 以供借用。
- 2、成品需較為精準的作圖, 但部份學生使用操作能力較為薄弱, 需花費較多的時間個別指導。

觀課人員回饋

一、教學者優點

- 1、以實際操作建構數學概念, 過程中帶入平行對稱等數學知識, 引導學生思。
- 2、教師能適時發現問題, 並提供解決方法。
- 3、教師在學生完成初步構圖後, 能逐一檢查, 並提供必要的協助, 以期學生皆能完成初稿。

二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

- 1、學生作圖過程若不夠仔細, 線條產生偏差, 在摺紙時, 無法做出可翻轉的成品, 因此一定要注意學生圖稿的正確性。

三、在觀課過程中的收穫

- 1、作圖過程可培養學生的專注力與細心度與耐性。
- 2、巡視的過程可以發現到孩子學習的落差, 教師可以即時引導。

四、針對教學者所遭遇困境之回應

前天請該班學藝股長再次提醒同學攜帶用具, 上課當天請小老師事先檢查, 並提醒未帶學生利用課前下課向別班同學借用。