

公開課的省思與改進

113.12.02

因為在前一個單元已經進行了乘法概念的建立，所以這個單元是延續前個單元進行不同被乘數(3、6、7、9的乘法)的教學，也就容易進入乘法列式的思考模式，又因為放假前已經先請學生回家背3的乘法，所以在寫答案時比較順，建議如果乘法先背好，可以節省較多(用加法)計算時間，不過在乘法表建立時還是會告知是再加上一個被乘數(3)。

(觀課普師)提到平時好動的個案今天比較乖些，回應老師：因為學習內容他比較會，且他想表現好，所以便比較能遵守規矩，但還是有些時候動作不受控(不過已經比平常表現好)。在個案表現好時，會極力稱讚讓他有成就感，更能配合老師教學步驟。