

教學者分享授課心得：

學生上臺講解時，老師除了可清楚知道學生的觀念是否正確外，在學生邊講解時，老師也能透過問答的方式，了解學生的概念是否正確。

請學生觀察影幕上的量角器，發表自己所看見的部分，學生大多能準確的說出量角器的結構概念。找出比直角大的角時，詢問學生角的構成要素及直角、銳角、鈍角的辨別方法，並提醒注意事項後，學生在回答這方面題型時，大多能順利答對。

希望藉由此單元，學生能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。