

在這次的教學活動中，我充分感受到結合生活情境題目對提升學生學習動機的效果。學生能夠從實際情境出發進行數學運算，讓抽象的概念變得具體且有趣。然而，我也觀察到部分學生在處理較複雜的進位問題（如秒轉分鐘）時，表現出一定的困難，這顯示對基礎單位轉換的掌握仍需強化。

為了改進教學效果，未來在導入新單元時，加入更多直觀工具（如時間軸、操作教具或動畫展示）來輔助學生理解單位轉換的概念。同時，增加引導學生檢討答案合理性的活動，培養其數學直覺與批判思考能力。最後，在小組討論後，我會適時統整全班的解題策略，確保學生能夠彼此學習，並掌握多樣化的解題方法，進一步提升學習成效與自信心。