

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	沈郁辰	任教年級	一年級
任教領域/科目	數學	教學單元	C6-10 以內的減法
觀課人員	陳佳瑤		

一、教學的優點與特色

1. 個別化輔導：能關注每位學生的學習進度與需求，提供適切的個別支持。
2. 師生互動良好：教學過程中與學生建立良好的互動關係，營造輕鬆、友善的學習氛圍。
3. 教學目標明確：能清楚地傳達課程的核心目標，並以有系統的方式逐步達成。

二、教學上待調整或改變之處

教材內容準備可依照學生在多準備一些，因為今日有部分學生請假，若加入原本學生，可能差異較大，可以提供不同內容及操作。

三、具體成長方向

1. 專業知識增進：參與更多特殊教育相關的專業培訓，提升對不同障礙類型學生的教學策略。
2. 課堂管理技巧強化：學習如何有效管理不同需求學生的課堂行為，保持秩序與效率。

成果照片

