

113 學年度彰化縣文祥國小教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課—自我省思與改進

自我省思與改進：

- (一)運用平板進行課堂教學，有助於提升學習的相關資訊能力，未來可多導入。
- (二)高年級學生的自學能力和同儕合作學習能力，可以透過教師提問有效引導學生進行深度學習和創意思考，建議教師同仁進行教學可善加運用。
- (三)採用多元評量，可有效檢核學生學習，同仁列入參考，將更能掌握學生學習成效。



照片說明：教師進行課程教學



照片說明：教師於教室內進行組間巡視，協助學生學習。



照片說明：學生運用平板進行自學。



照片說明：學生將找尋到的資料，書寫於學習單內。



照片說明：學生進行同儕討論，達成組間互學效果。



照片說明：公開課教學活動，順利圓滿達成。